

**HUBUNGAN ANTARA MINAT PEMILIHAN JURUSAN DAN
PERAN ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 6 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

UMMU AMALIA RAMADHAN

K8414053

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Mei 2018

**HUBUNGAN ANTARA MINAT PEMILIHAN JURUSAN DAN
PERAN ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 6 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

UMMU AMALIA RAMADHAN

K8414053

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Mei 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ummu Amalia Ramadhan

NIM : K8414053

Jurusan / Program Studi : PIPS / Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan antara Minat Pemilihan Jurusan dan Peran Orang Tua dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Negeri 6 Surakarta”** ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Ummu Amalia Ramadhan

**HUBUNGAN ANTARA MINAT PEMILIHAN JURUSAN DAN
PERAN ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
SMK NEGERI 6 SURAKARTA**

**Oleh :
UMMU AMALIA RAMADHAN
K8414053**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Mei 2018

PERSETUJUAN

Nama : Ummu Amalia Ramadhan
NIM : K8414053
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Pemilihan Jurusan dan Peran
Orang Tua Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMK
Negeri 6 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Mei 2018

Pembimbing I,



Dra. Siti Rochani Ch, M.Pd
NIP 195402131980032001

Pembimbing II,



Dr. Zaini Rohmad, M.Pd
NIP.195811171986011001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ummu Amalia Ramadhan
NIM : K8414053
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Pemilihan Jurusan dan Peran Orang Tua
Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMK Negeri 6 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 18 Mei 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum.


Sekretaris : Dr. Sigit Pranawa, M.Si



Anggota I : Dra. Siti Rochani Ch, M.Pd

Anggota II : Dr. Zaini Rohmad, M.Pd

Tanda Tangan

Tanggal



7 Juni 2018
7 Juni 2018
7 Juni 2018
7 Juni 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada:

Hari : Kamis

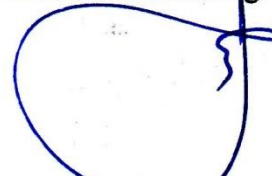
Tanggal : 7 Juni 2018

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Sosiologi Antropologi



Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum
NIP. 197407132006041015

ABSTRAK

Ummu Amalia Ramadhan. K8414053. **HUBUNGAN ANTARA MINAT PEMILIHAN JURUSAN DAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara: (1) minat pemilihan jurusan dengan kedisiplinan belajar siswa; (2) peran orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa; (3) minat pemilihan jurusan dan peran orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2017 / 2018 dengan jumlah 524 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 78 siswa dengan teknik pengambilan sampel Cluster Proportionale Random Sampling. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan analisis kuantitatif korelasional. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket dan dokumen. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis korelasi dan analisis regresi berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat pemilihan jurusan dengan kedisiplinan belajar siswa. Dengan demikian semakin siswa memiliki minat dalam jurusan yang dipilihnya maka kedisiplinannya dalam belajar juga akan semakin meningkat; (2) terdapat hubungan positif yang signifikan antara peran orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa. Dengan orang tua memberikan kasih sayang, memenuhi kebutuhan, memberikan nasehat dan pengarahan pada keputusan anak dalam memilih jurusan akan dapat meningkatkan kedisiplinan belajarnya; (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat pemilihan jurusan dan peran orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa. Semakin siswa memiliki minat dalam jurusan yang dipilihnya dan peranan yang diberikan oleh orang tuanya juga optimal atau sesuai dengan yang dibutuhkan anak maka kedisiplinannya dalam belajar juga akan semakin meningkat.

Kata Kunci: Minat Pemilihan Jurusan, Peran Orang Tua, Kedisiplinan Belajar

ABSTRACT

Ummu Amalia Ramadhan. K8414053. **THE RELATIONS BETWEEN INTEREST OF MAJORS SELECTION AND THE ROLE OF PARENTS WITH STUDENTS LEARNING DISCIPLINE OF SMK NEGERI 6 SURAKARTA.** A Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, May 2018.

The aim for this research is to know the relation between: (1) interests of majors selection with students learning discipline; (2) role of parents with students learning discipline; (3) interests of the majors selection and the role of parents with students learning discipline.

The population of this study was ten grade students of SMK Negeri 6 Surakarta in the academic year 2017 / 2018 with the 524 students. Samples were taken at the rate of 78 students using Cluster Proportionale Random Sanpling technique. The research design was descriptive study with correlation quantitative analysis. The data were collected by questionnaires and document. The techniques of data analysis used correlation analysis and multiple regression analysis.

Based on the results of the study can be concluded that: (1) there was a significant positive correlation between the interest of majors selection with students learning discipline. Thus the more students have an interest in their chosen majors, the students learning discipline would increase; (2) there was a significant positive correlation between the role of parents with students learning discipline. Students will be able to improve the learning discipline while their parents giving affection, fulfilling needs, giving advice and direction to the decision in choosing the departement; (3) there was a significant positive correlation between the interest of majors selection and the role of parents with students learning discipline. The more of students interest in the chosen majors and the more optimal of parents role would increase students learning discipline.

Keywords: the interest of majors selection, the role of parents, students learning discipline

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d:11)

“Kapasitas untuk belajar adalah suatu inayah, kemampuan untuk belajar adalah keterampilan, kesediaan untuk belajar adalah pilihan”

(Brian Herbert)

“Orang – orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”

(Aldus Huxley)

“Buatlah target untuk hari esok agar hari ini kamu bersungguh – sungguh, karena menikmati bukan berarti terlena”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku atas segala nikmat yang telah Allah SWT berikan, kupersembahkan karya ini untuk :

1. Ibu dan Bapak

“Terima kasih Ibu Sopiya dan Bapak Imam Nurtoyib atas doa yang tiada terputus menyertai setiap langkahku, kasih sayang yang selalu kau curahkan, kerja keras dan pengorbanan yang tak terbatas. Semuanya membuatku semakin bersyukur dan bangga memiliki kalian.”

2. Faalih Afif (Adikku)

“Terima kasih untuk kesediaanmu membantu dalam proses yang ku jalani, semua canda dan perlakuanmu selama ini membuatku beruntung memiliki adik sekaligus teman sepertimu.”

3. Almamater, Pendidikan Sosiologi Antropologi, FKIP, UNS

“Terima kasih untuk semua aturan, visi, misi dan pembelajaran yang telah mampu membuatku menjadi manusia yang lebih baik.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA MINAT PEMILIHAN JURUSAN DAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. rer. nat. Nurhadi S.Ant., M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Siti Rochani Ch, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Zaini Rohmad, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Kepala SMK Negeri 6 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna melakukan pengambilan data penelitian.
6. Koordinator Litbang SMK Negeri 6 Surakarta, yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
7. Para siswa kelas X SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2017 / 2018, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Teman – temanku SosAnt 2014

“Terimakasih atas semua pembelajaran, kenangan dan kebersamaan kalian selama ini. Semoga tali persaudaraan kita tidak terputus hanya karena jarak dan tidak dalam satu proses yang sama lagi.”

9. Teman – teman Kos Pondok Asri, untuk semua bantuan dan dukungan kalian selama ini, semenjak menjadi anak kos kalianlah keluarga keduaku.

10. Pihak – pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	Error!
	Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Kajian Tentang Kedisiplinan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Kajian Tentang Minat Pemilihan Jurusan...Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
3. Kajian Tentang Peran Orang Tua.....Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
4. Minat Pemilihan Jurusan, Peran Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar	Error! Bookmark not defined.

B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Halaman	
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat atau Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Kuesioner (Angket).....	Error! Bookmark not defined.
2. Dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.

B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Waktu Penelitian	32
2. Tabel Data Sampel Masing-Masing Jurusan	35
3. Tabel Skor Masing-Masing Alternatif Jawaban	38
4. Tabel Uji Validitas Variabel Minat Pemilihan Jurusan (X_1)	43
5. Tabel Uji Validitas Variabel Peran Orang Tua (X_2)	44
6. Tabel Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Belajar (Y)	45
7. Tabel Uji Reliabilitas Instrumen	46
8. Tabel Hasil Uji Normalitas	57
9. Tabel Hasil Uji Linearitas	58
10. Tabel Hasil Uji Homogenitas	59
11. Tabel Hasil Uji Autokorelasi	60
12. Tabel Hasil Uji Multikolinearitas	60
13. Tabel Uji Koefisien Korelasi	62
14. Tabel Uji Koefisien Korelasi Secara Simultan	63
15. Tabel Hasil Uji Regresi Linier Berganda	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berfikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Pengumpulan Data.....	79
2. Instrumen Penelitian.....	81
3. Hasil Rekapitulasi Try Out Angket Variabel Minat Pemilihan Jurusan (X_1).....	86
4. Hasil Rekapitulasi Try Out Angket Variabel Peran Orang Tua (X_2).....	88
5. Hasil Rekapitulasi Try Out Angket Variabel Kedisiplinan Belajar (Y).....	90
6. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Pemilihan Jurusan (X_1).....	92
7. Hasil Uji Validitas Variabel Peran Orang Tua (X_2).....	98
8. Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Belajar (Y).....	103
9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Pemilihan Jurusan (X_1).....	110
10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Peran Orang Tua (X_2).....	110
11. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Belajar (Y).....	110
12. Hasil Uji Normalitas.....	112
13. Hasil Uji Linearitas.....	115
14. Hasil Uji Homogenitas.....	116
15. Hasil Uji Autokorelasi.....	117
16. Hasil Uji Multikolinearitas.....	117
17. Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	119
18. Hasil Uji Persamaan Regresi Ganda.....	120
19. Daftar siswa SMK Negeri 6 Surakarta.....	122
20. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	137
21. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi.....	138
22. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	139
23. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	141

